



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
fsc(Operatores)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE E CITTADINANZA

All'Albo online
Al sito WEB
Amministrazione trasparente
Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTE INTERNO-ESTERNO - FORMATORE MENTOR- TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31511

CUP: D34D23004330006

Titolo Progetto: 100% STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti Missione – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione dell'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR

VISTE le "Istruzioni operative", nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).132935.15-11-2023;

VISTA la nota "Chiarimenti e FAQ" del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.m_pi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 28/02/2024 prot. n. 32489;

RICHIAMATA la delibera n. 5 del 17/05/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 1.6 del 17/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio Programma annuale approvato dal Consiglio di Istituto del 14/02/2024 delibera n. 4.3;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-0107624 del 21/12/2022 dove si raccomanda che *"Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive"*; e, inoltre, che *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le*

condizioni di realizzazione del medesimo progetto";



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTO il CCNL Comparto Scuola 2019-21;

VISTI i criteri di valutazione degli esperti deliberati dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente Avviso

INDICE

Il seguente avviso di selezione per figure di esperti docenti interni o esterni per i seguenti percorsi:

	Percorso	Importo unitario	N. Edizioni	Importo Totale
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1.582,20 €	25	39.550,00 €
B	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1.106,00 €	1	1.106,00 €
C	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1.582,00 €	1	1.582,00 €
	Percorsi di formazione linguistica docenti: Lingua INGLESE	2.732,80	5	13.644,00 €

Tipologia di interventi richiesti

Gli interventi da realizzare saranno di 3 tipologie:

- A. N. 25 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione così suddivisi:

CODICE PROGETTO "M4C1I3.1-2023-1143-P-31511"	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
N. 3 Percorsi STEM per la scuola dell'infanzia	
I percorsi mireranno a potenziare negli alunni di 4-5 anni le competenze relative al campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Gli alunni saranno coinvolti in lezioni di coding tramite l'utilizzo di attività unplugged, o con l'utilizzo di Scratch. Verranno utilizzati kit di robotica.	
Destinatari	15 Alunne ed alunni di Scuola dell'infanzia



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Durata	30 ore
N. 1 ESPERTO nelle discipline STEM relative alla robotica educativa e al pensiero computazionale.	
N.1 TUTOR nelle discipline STEM	

CODICE PROGETTO "M4C1I3.1-2023-1143-P-31511"	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
N. 10 Percorsi STEM per la scuola primaria	
I Percorsi STEM per la scuola primaria mireranno a potenziare negli alunni le competenze STEM attraverso approcci alle discipline scientifiche e matematiche con metodologie che integrano il digitale (robotica educativa- pensiero computazionale) nel fare laboratoriale. Verranno utilizzati kit di robotica e ogni strumentazione utile al potenziamento delle competenze STEM	
Destinatari	15 Alunne ed alunni di scuola primaria
Durata	100 ore
N. 4 ESPERTI nelle discipline STEM relative alla robotica educativa e al pensiero computazionale.	
N. 3 TUTOR nelle discipline STEM	

CODICE PROGETTO "M4C1I3.1-2023-1143-P-31511"	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
N. 12 Percorsi STEM per la scuola secondaria di primo grado	
I Percorsi STEM per la scuola secondaria di primo grado di matematica e scienze che privilegino approcci di didattiche innovative come il tinkering e la stampa 3D, il coding e il pensiero computazionale, l'elettronica e la robotica educativa. Allo stesso modo si affida ad approcci tipici del CBL (Challenge Based Learning) come l'Hackathon e il Debate, come anche alla matematica ricreativa, che con il suo accento sfidante tipico delle competizioni matematiche, richiamano le pratiche tipiche della visione STEM. Verranno utilizzati kit di robotica.	
Destinatari	15 Alunne ed alunni di scuola secondaria
Durata	120 ore

N. 4 ESPERTI laureati nelle discipline STEM relative alla robotica educativa e al pensiero computazionale il CBL (Challenge Based Learning) come l'Hackathon e il Debate, come anche la matematica ricreativa.	
N.2 TUTOR nelle discipline STEM	



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea (art.107 par.3)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

B. N. 1 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie della durata di 10 ore;

CODICE PROGETTO "M4C1I3.1-2023-1143-P-31511"	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
N. 1 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
I Percorsi STEM di orientamento valorizzeranno i talenti degli alunni attraverso interventi che prevedono approcci personalizzati al fine di guidarli ad una scelta verso studi e carriere professionali STEM.	
Destinatari	15 Alunne ed alunni scuola Secondaria di primo grado
Durata	10 ore
N. 1 ESPERTI nelle discipline STEM e nell'orientamento.	

C. N. 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

CODICE PROGETTO "M4C1I3.1-2023-1143-P-31511"	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
N 1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:Lingua INGLESE	
Per arricchire le competenze linguistiche degli studenti e promuovere il multilinguismo, la scuola implementerà itinerari formativi strutturati che considerano i livelli di competenza linguistica e il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Questi percorsi saranno ideati per offrire una formazione personalizzata e completa, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze avanzate. La struttura dei corsi seguirà i livelli progressivi del QCER (A1, A2, B1, B2, C1, C2), utilizzando metodologie didattiche innovative come l'apprendimento basato su progetti, l'uso di risorse multimediali e laboratori di conversazione. Saranno integrate tecnologie digitali per facilitare l'apprendimento autonomo e migliorare la pratica delle lingue. Gli studenti saranno motivati a conseguire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale, come DELF/DALF, DELE, TOEFL o Cambridge English Certificate, con sessioni di preparazione organizzate.	



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Destinatari	9 Studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Durata	10 ore
<p>N. 1 ESPERTI di madre lingua inglese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza.</p> <p>N. 1 TUTOR per il potenziamento delle competenze linguistiche</p>	

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Percorso formativo	Figure richieste	Ore	Compenso orario	Destinatari
N. 3 Percorsi STEM per la scuola dell'infanzia	N. 1 esperto N. 1 tutor	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti
N. 10 Percorsi STEM per la scuola primaria	N. 4 esperto N. 3 tutor	40 30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti
N. 12 Percorsi STEM per la scuola secondaria di primo grado	N. 4 esperto N. 2 tutor	40 20	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti
N. 1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Lingua INGLESE	N. 1 esperto N. 1 tutor	10 10	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 Studenti

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Percorso formativo	Figure richieste	Ore	Compenso orario	Destinatari
N. 1 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	N. 1 Formatore Mentor	10	€ 79,00	Minimo n. 15 Studenti

LINEA DI INTERVENTO B

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

Percorso formativo	Figure	Ore	Compenso	Destinatari
--------------------	--------	-----	----------	-------------



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata dall'Unione europea (art.119, comma 1, lett. a) del D.Lgs. n. 116 del 2008)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Italiadomani

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione riportante i seguenti requisiti, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non aver riportato sanzioni disciplinari
- non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Inoltre, devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- siano in possesso del titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento;
- siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PPNRR;
- presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni;

P2. Docenti esterni in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
- b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata dall'Unione europea (articolato)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In subordine si terrà conto anche di docenti in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con un livello di conoscenze e certificazione linguistica di livello pari o superiore al C1 (certificazione rilasciata da enti di livello C1, abilitazione all'insegnamento della lingua richiesta).

Nel rispetto di cui sopra, in caso di presentazione di più istanze avrà precedenza in ordine di preferenza:

1. Il candidato interno all'istituzione scolastica
2. Il candidato interno all'amministrazione (collaborazione plurima)
3. Il candidato esterno

Attribuzione del punteggio:

1. Esperto/Formatore Mentor

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'interventorichiesto (materie scientifiche) Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (materie scientifiche)Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento di materie scientifiche	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (materie scientifiche), conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le discipline STEM, svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun attestato



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata dall'Unione europea
fut(1000000000000)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Italiadomani
PER L'ITALIA DI DOMANI

Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline STEM di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di docente per alunni in progetti STEM svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati di docente formatore per personale scolastico in corsi STEM svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 3 per ciascun incarico
Incarichi documentati come animatore digitale svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max punti 9 Punti 3 per ciascun incarico (non verrà considerato l'anno in corso)

2. TUTOR

Laurea vecchio ordinamento o specialistica Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado parie/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)

3. ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA

Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue con inglese come prima lingua. Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 5 voti da 91 a 105 punti 7 voti da 106 a 110 punti 9 110 e lode punti 10 	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> voti da 66 a 90 punti 3 voti da 91 a 105 punti 5 voti da 106 a 110 punti 7 110 e lode punti 8 	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base (lingua inglese) svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua inglese di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze di lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Certificazioni linguistiche di inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello C1	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)
Esperienze di insegnamento documentate in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche riconosciute presso Enti accreditati	Max punti 10 Punti 2 per ciascuna esperienza già conclusa

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. In caso di seconda parità si terrà in considerazione l'anzianità di servizio

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE – TERMINI E MODALITÀ

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre via posta elettronica la relativa domanda con allegati, pena l'esclusione, a questo Istituto, entro le ore 14:00 del **15/12/2024** la seguente documentazione:

- ✓ istanza di partecipazione (Allegato 1)
- ✓ tabella di autovalutazione dei titoli relativi al modulo interessato debitamente compilata (Allegato 2);
- ✓ curriculum vitae (professionale in formato europeo - come da modello allegato3);
- ✓ proposta progettuale (Allegato 4);
- ✓ dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 5)
- ✓ fotocopia di documento di identità in corso di validità.

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Castelsardo - Osilo, potrà essere presentata tramite posta PEC o PEO, rispettivamente agli indirizzi ssic81100b@pec.istruzione.it e ssic81100b@istruzione.it recante nell'oggetto la dicitura: "Domanda per Esperto, Percorso(Nome percorso) – Codice Identificativo Progetto: "M4C1I3.1-2023-1143-P-31511".

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte o non firmate digitalmente, pervenute oltre i termini ed i modi previsti.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, la Commissione all'uopo istituita, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione .

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà considerando l'anzianità di servizio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel casone ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro e non oltre gg. 2 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente



Istituto Comprensivo "Eleonora d'Arborea" di Castelsardo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata dall'Unione europea (art.119, comma 1, lett. a) del D.Lgs. n. 116 del 2017)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Italiadomani

conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Pinna, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Pubblicazione del bando

Il presente bando con relativi allegati è pubblicato sul sito internet dell'Istituto <https://www.iccastelsardo-osilo.edu.it/>, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Pinna

Si allegano al presente Bando gli allegati:

- Domanda di partecipazione
- Tabella di valutazione;
- Dichiarazione di non incompatibilità